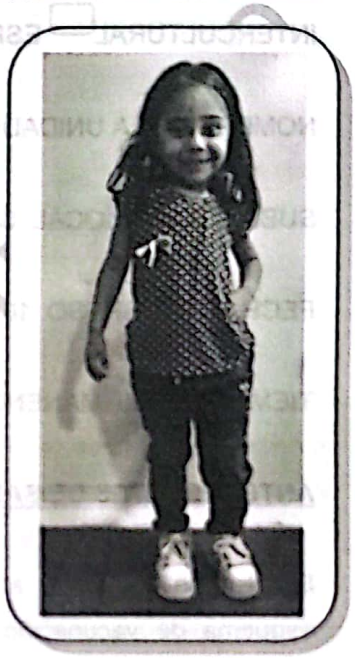
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EIMY SAMARA MOYA PEÑA



FECHA DE NACIMIENTO: 10/05/2020

EDAD: 4 AÑOS 5 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC. 1016749551

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE:
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: MARÍA PAULA MOYA PEÑA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CALLE 36 F SUR # 1 – 32 ESTE
TELÉFONO: 3102797268

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 16/05/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 5 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Samara se encuentra afiliada a régimen subsidiado Capital Salud, cuenta con su esquema de vacunación al día y cuenta con la mayoría de certificados médicos solicitados, lo cual demuestra que es una niña sana. A la fecha no ha presentado ningún tipo de diagnóstico médico que sea relevante para su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Samara es una niña que ha demostrado a lo largo de la permanencia en el servicio, agrado al consumir la totalidad de alimentos, donde comprende la importancia del habito de la alimentación saludable, lo cual se refleja en su buen estado de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Así mismo se logra evidenciar durante la última toma de talla y peso los siguientes datos antropométricos:

PESO: 12.6

TALLA: 93.9

PESO PARA LA TALLA: - 0.88

TALLA PARA LA EDAD: - 2.41

INTERPRETACION DE INDICADORES:

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA BAJA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

Samara pertenece a una familia monoparental, donde convive con su madre, quien es la encargada de laboral para cubrir los gastos básicos del hogar. Samara no cuenta con y una red de apoyo familiar que pueda contribuir positivamente al proceso de la niña.

El proceso gestacional se vio envuelto de algunos percances debido a que, la madre de Samara tenía tan solo 15 años en el momento que se enteró que estaba embarazada, donde al comunicarle a su pareja que estaban esperando un bebe, el padre el Samara rechazo totalmente la situación negando la posibilidad de ser el padre de Samara, la madre en ese entonces vivía en la localidad de Ciudad Bolívar por lo cual la niña nació en el Hospital de Meissen un 10 de mayo de 2020, pesando 2.910 gr y midiendo 49 cm, en la semana 39 de embarazo.

En la actualidad Samara vive con su madre en la localidad de san Cristóbal, barrio Atenas, donde Samara asiste a diario al jardín; Samara tiene un gran vínculo afectivo con

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

su madre, uno de sus pasatiempos favoritos es bailar, cantar y realizar creaciones con plastilina, fortaleciendo su motricidad, creatividad e imaginación.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Samara conoce y respeta los acuerdos armónicos, donde cumplen con algunos ítems principales como la asistencia permanente de la niña al jardín dentro de los horarios establecidos, garantizan el derecho a la salud acudiendo a su EPS para cumplir con los soportes solicitados que dejan ver el buen estado de salud de la niña. Se preocupan por que la niña mantenga con una buena presentación, además de mantener una comunicación asertiva con la profesional de atención a la primera infancia para conocer de cerca el proceso de desarrollo de la niña asistiendo a la socialización de observadores e informes trimestrales aportando lo necesario para contribuir al proceso de Samara. Adicional a ello la madre vela por que se le respete, se le garantice y no se le vulneres los derechos a su hija.

Con respecto a las prácticas de crianza, se ha observado que la familia recurre al dialogo como método para llegar a acuerdos y bridar explicaciones a la niña, que ella pueda comprender y de esta manera obtener resultados positivos, convirtiendo a Samara en una niña noble, respetuosa y que demuestra poseer vínculos afectivos fuertes hacia su familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Samara se encuentra en proceso de crear vínculos afectivos con sus pares y es importante fomentar que la niña logre aprender a reconocer las normas, los pactos o los acuerdos que se construyen en el espacio pedagógico. Se han propiciado espacios

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

donde la niña ha logrado descubrir las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales. Además de ser relevante el fortalecer la capacidad de adoptar momentos de permanencia donde descubra los sucesos que acontecen a su alrededor, donde aproveche la oportunidad de aprender nuevas palabras.

Se encuentra en el proceso de empezar a realizar procesos lógicos, de memoria y concentración al participar en exploraciones de creación partiendo de las características de los objetos como es el color, su tamaño y algunas formas donde puede explorar con encajables, enhebrados, tubos conectores, arma-todo, rompecabezas, lo mismo que a través de sus trazos los cuales ya empiezan a tener formas definidas plasma sus vivencias, lo escuchado con antelación habiendo referencia a personajes de cuentos e historias o simplemente desde su imaginación y creatividad.

El momento de la alimentación es muy agradable para la niña, consume la totalidad de los alimentos por su propia cuenta, logrando que sea muy autónomo en esta acción, se toma el tiempo para disfrutar cada alimento logrando que use cada uno de los elementos de manera adecuada ya que en un comienzo gustaba de tomar los alimentos con su mano.

Es importante fortalecer procesos de autonomía e independencia con actividades de su edad como, recoger sus juguetes, buscar las prendas que desea usar, esto mediado por el respeto para que la niña tenga un desarrollo integral adecuado y como consecuencia se vea reflejado en sus experiencias del día a día, además de así dar la posibilidad de establecer normas y fomentar el respeto por los limites.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Samara durante el proceso de acogida afectuosa experimento una gran cantidad de emociones, separarse de su familia no fue un obstáculo en ningún momento. En algunas ocasiones evidencie que la niña es receptiva frente a los sentimientos de sus pares como por ejemplo cuando están lastimados o tristes; es decir, se detiene o pone cara triste cuando alguien está llorando, lo cual es de reconocer ya que refleja que la niña está forjando algunos valores como la solidaridad, la tolerancia, la generosidad, compasión, empatía entre otros.

Por otro lado, se continúa fortaleciendo en Samara su habilidad comunicativa, debido a que sus expresiones no son claras, dificultándose comprender sus gustos e intereses. Esto por medio de lectura de cuentos, presentación de títeres, obras de teatro, canticos de rondas infantiles y diálogos cooperativos por medio de la asamblea.

En este tiempo evidencie que Samara presenta inclinación por interactuar con la losita, donde de esta manera desarrolla su creatividad e imaginación creando algunas recetas, lo que le permite compartir con sus pares momentos de participación genuina. Además, esto le dio un abrebocas para el desarrollo del proyecto pedagógico de las profesiones, en donde Samara definitivamente expreso abiertamente su deseo por ser una grandiosa Chef.

Por otro lado, Samara motiva a sus amigos a correr por el espacio pedagógico, los persigue, busca que la persigan a ella, lo que refleja la construcción de lazos y vínculos afectivos, lo que potencia su habilidad socio afectiva.

Samara ha adoptado favorablemente la práctica de hábitos saludables, donde reconoce la importancia de realizarlos a diario, identificando las posibles consecuencias, como, por

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ejemplo, me duele el estómago por los gérmenes toca lavarnos bien las manos, se me caen los dientes si no me los cepillo bien, entre otras hipótesis.

Así mismo a través del proyecto pedagógico abordado en el jardín, se implementaron algunas estrategias como centro de interés, rincones, talleres, asamblea, entre otras, donde contribuyeron positivamente a la participación genuina de la niña, es importante mencionar que se generaron espacios de dialogo cooperativo, tanto para la bienvenida como para despedirnos, donde interpretamos rondas infantiles, se llevaron a cabo obras de teatro, obras de títeres, lectura de cuentos ilustrados, fortaleciendo la comunicación verbal en Samara, aumentando su vocabulario, adicional a ello se fortaleció su seguridad y confianza lo cual le permitió expresar en algunas ocasiones sus sentires frente a sus pares. Igualmente se realizaron varias sensibilizaciones a la familia, proponiendo actividades que fortalezcan la comunicación verbal fluida en la niña, permitiendo que de esta manera lograra iniciar el proceso del manejo de emociones reconociendo sus sentimientos principalmente.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Elizabeth Duque Naranjo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Graciela Barrera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner